

El plan de rescate de Dios

COMUNIDAD Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas.

Versículo para memorizar

"Pues Dios no nos destinó a sufrir el castigo sino a recibir la salvación por medio de nuestro Señor Jesucristo. Por eso, anímense y edifíquense unos a otros, tal como lo vienen haciendo" (1 Tesalonicenses 5:9, 11).

Textos clave y referencias

Génesis 7:14-24; *Patriarcas y profetas,* cap. 7, pp. 74-82.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que el plan de Dios nos rescata del dolor y la muerte ocasionados por el pecado.
Sentirán odio por el pecado y amor por el pecador.
Responderán buscando formas específicas para estimular a otros.

Mensaje



Dios nos usará para ayudar y estimular a otros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Noé y su familia no escatimaron ningún esfuerzo en tratar de convencer a la gente de que se uniera a ellos en obediencia a la palabra de Dios. Finalmente no tuvieron otra alternativa sino entrar en el arca y dejar a los demás a merced de sus decisiones. Debió ser una decisión difícil de tomar, pero Noé comprendió que Dios tenía tanto un plan de salvación como un plan de destrucción. La decisión de salvarse o perderse depende de cada individuo. Noé escogió aconsejar a todos los que lo rodeaban, sn importar cuál fuera su decisión.

Esta lección trata sobre la comunidad

Dios protegió a Noé y a todos los que estaban en el arca. Esta comunidad había puesto su confianza en Dios y a cambio, él les dio su bendición y protección. Nosotros vivimos en un tiempo muy similar. Podemos experimentar nuevamente la bendición y protección de Dios en nuestra comunidad

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Alentando a las personas*	Botellas de refresco vacías, dos globos, agua caliente, agua fría, o hielo. O levadura, una cucharita, jugo de un limón
		B. Competencia de distracción	Dos pelotas de pin pon, dos cucharas
		C. Moviendo montañas	Unos cuantos libros colocados uno sobre el otro, globos
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo Cantos sugeridos Oración Misiones Ofrenda	 *Himnario adventista para jóvenes*; Nuevo *Himnario adventista* *Misión* para niños Platillo o cesta para las ofrendas
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias, agua en botellas plásticas
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Uniéndolo todo*	Recortes de personas, cinta adhesiva
4 Compartiendo la lección	15-20	*Permanecemos unidos*	Papel

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

cuando depositamos nuestra confianza en él. Dios obra por medio de las personas, y cuando ayudamos y estimulamos a otros, somos parte de su plan para ofrecer rescate y seguridad.

PARA EL MAESTRO

"Pero Noé se mantuvo como una roca en medio de la tempestad. Rodeado por el desdén y el ridículo popular, se distinguió por su santa integridad y por su inconmovible fidelidad. Sus palabras iban acompañadas de poder, pues eran la voz de Dios que hablaba a los hombres por medio de su siervo. Su relación con Dios le comunicaba la fuerza del poder infinito. [...] Y entonces el siervo de Dios dirigió su última y solemne súplica a la gente. Con anhelo indecible, les rogó que buscasen refugio mientras era posible encontrarlo. Nuevamente rechazaron sus palabras, y alzaron sus voces en son de burla y de mofa" (*Patriarcas y profetas*, cap. 7, pp. 74, 75).

¿Qué estoy haciendo para llevar a Dios a las personas que me rodean? ¿Qué tormentas están azotando mi vida? ¿Cómo muestran esas tormentas mis pecados y me señalan a Jesús?

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ALENTANDO A LAS PERSONAS

Prepare las dos botellas de refresco vacías cada una con un globo en la embocadura. Diga: **Quiero que imaginen que ustedes son esta botella. Vamos a ver lo que sucede si los colocamos en un ambiente lleno de compañerismo y estímulo.** Coloque una de las botellas con el globo en una cacerola de agua caliente. (Nota: El agua debe estar bien caliente.)

Puede obtener el mismo resultado colocando 30 milímetros (o una onza) de agua en la botella. Agregue una cucharadita de levadura y mézclelo bien. Luego agregue el jugo de un limón y coloque rápidamente el globo en la embocadura de la botella. Mientras agrega el jugo de limón diga: **Quiero que imaginen que ustedes son esta botella. Vamos a agregar un poco de estímulo y vamos a ver cómo reaccionan.**

(Nota: En ambos casos es mejor estirar el globo antes de usarlo para el experimento.)

Pregunte: **¿Cuáles son las cosas que los estimulan?** Analice con los alumnos. Diga: **Quiero que imaginen que ustedes son esta botella. Vamos a ver qué sucede si los colocamos en un ambiente de pecado sin el calor del compañerismo cristiano.** Coloque la otra botella en una cacerola de agua fría o con hielo.

Necesita:

- dos botellas de refresco vacías
- dos globos
- agua caliente
- agua fría o hielo, o
- levadura
- una cucharita
- el jugo de un limón

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió en este ejercicio? ¿Qué ayuda al crecimiento de nuestra fe: el estímulo o el desaliento? ¿Por qué desalentamos a otros algunas veces?**

Diga: **Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, 1 Tesalonicenses 5:9 y 11. Dios desea que estimulemos a otros porque él proveyó una vía de escape para la destrucción que vendrá para eliminar el pecado. Aunque Dios tiene un plan para eliminar el pecado, trata de enviar un mensaje de esperanza y estímulo a todos los que lo escuchan.**



Dios nos usará para ayudar y estimular a otros.

B. COMPETENCIA DE DISTRACCIÓN

Divida la clase en dos grupos: Diga: **Vamos a tener una competencia. Pueden caminar o correr al otro lado del aula y regresar con la pelota de pin pon en una cuchara. La pelota no se debe caer ni tocar cuando la pasen de un miembro al otro del equipo. Si esto sucede el equipo debe comenzar nuevamente.**

El otro equipo debe tratar de distraerlos, pero no los pueden tocar físicamente.

Necesita:

- dos cucharas
- dos pelotas de pin pon

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál fue la dificultad al ir de un lado al otro del aula? ¿Qué fue lo que más los distrajo?**

Diga: **En la vida hay muchas distracciones, y muchas veces podemos desalentarnos. Los resultados del pecado que nos rodea son suficientes para desalentar a cualquiera. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, 1 Tesalonicenses 5:9 y 11. Dios quiere que estimulemos a otros porque él ha provisto una vía de escape de la destrucción que vendrá para eliminar el pecado. Aunque Dios tiene un plan para eliminar el pecado está tratando de enviar un mensaje de esperanza y aliento a todos los que lo escuchan.**



Dios nos usará para ayudar y estimular a otros.

C. MOVIENDO MONTAÑAS

Diga: **Este montón de libros que hay en la mesa representan desaliento por todo el pecado y el mal que existe en el mundo. ¿Cómo pueden mover los libros usando este globo como estímulo?** Permita que los alumnos traten de mover los libros.

Luego, entregue el globo a uno de los alumnos y pídale que se incline de forma que el globo desinflado descanse junto a los libros. Diga: **Vamos a ir uno por uno alrededor del grupo. Cada persona debe decir algo alentador acerca de un problema que esté enfrentando la persona a su lado como resultado del pecado** (enfermedad, problemas familiares, otro problema físico, mental o luchas físicas). **A medida que cada persona dice algo alentador a su compañero, el alumno que tiene el globo soplará.** Cuando el aire entra al globo, este se expande, actuando como una fuerza que empuja los libros a lo largo de la mesa.

Necesita:

- Un montón de libros
- un globo

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál fue la diferencia cuando agregamos un soplo de estímulo en el globo? ¿Qué cosas nos desalientan? ¿Qué cosas nos estimulan?**

Diga: **Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, 1 Tesalonicenses 5:9 y 11. Dios desea que estimulemos a otros porque él ha provisto una vía de escape de la destrucción que vendrá para eliminar el pecado. Aunque Dios tiene un plan para eliminar el pecado, está tratando de enviar un mensaje de esperanza y estímulo a todos lo que lo escuchen.**



Dios nos usará para ayudar y estimular a otros.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Pregunte: **¿Han estado alguna vez en un barco? ¿Cómo estaba el tiempo? ¿Quién creen que es un buen marinero? ¿Les gustaría estar en una tormenta durante cuarenta días? Eso es exactamente lo que experimentaron Noé y su familia.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Explique a los alumnos que el objetivo de la siguiente actividad es poner énfasis en la narración de la historia, pero debe hacerse en forma reverente y respetuosa porque se está expresando la Palabra de Dios. Los alumnos pueden disfrutar al "practicar" una vez y luego volver a la actividad nuevamente en forma más ordenada. (Quizá también les guste "leer" la historia a niños más pequeños de la Escuela Sabática o a niños de la iglesia.)

> **Necesita:**
> - Biblias
> - agua en botellas plásticas

Escoja un buen narrador para leer los pasajes de la Biblia con expresión, Génesis 7:14 al 24. También escoja un "director de coro". El lector leerá en voz alta y el director de coro señalará al grupo que actuará en el momento indicado (según lo que el lector diga). Vea la nota a continuación.

Divida al resto de los alumnos en tres grupos. El primer grupo son "los animales" del coro. Cada persona debe escoger el sonido de un animal e imitarlo y siempre hacer ese sonido cuando lo indique el "director del coro". El segundo grupo será "las aves" del coro. Cada uno debe escoger el canto de un ave para imitar y repetirlo siempre cuando el "director del coro" lo indique. El tercer grupo recibirá las botellas con agua. Ellos son el agua del coro. Cuando el "director del coro" lo indique deben agitar las botellas para producir el chasquido del agua.

Nota para el "director del coro": Indique la "actuación" del grupo de animales cuando el lector mencione las palabras: *animal, ganado, bestias, criatura o ser viviente.* Indique la "actuación" del grupo de las aves cuando el lector mencione las palabras: *aves, criatura o ser viviente*. Indique la "actuación" del grupo del agua cuando el lector mencione las palabras *agua o aguas.*

EXPLORANDO LA BIBLIA

Diga: **Noé siguió la dirección de Dios y estimuló a otros para que hicieran lo mismo. Sin embargo, él no es la única persona en la Biblia que advirtió el valor del estímulo cuando otros enfrentan el desaliento que ocasiona el pecado. Vamos a buscar otras personas que estimularon a los demás.**

> **Necesita:**
> - Biblias

Divida la clase en grupos pequeños para examinar los textos. Pida a cada grupo que comenten las siguientes preguntas con relación al pasaje bíblico y luego compartan sus respuestas con toda la clase.

1. **¿Quién estimuló a quién?**
2. **¿Cómo los estimularon?**
3. **¿Qué podemos aprender?**
4. **¿Pueden recordar otros ejemplos de personas en la Biblia que fueron estimulados por otros?**

1. Éxodo 3:4-10, 4:1-17 (Moisés)
2. Mateo 14:22-34 (Pedro)
3. Lucas 24:13-34 (discípulos en el camino a Emaús)
4. Juan 20:24-31 (Tomás)

Para reflexionar

Diga: **Vamos a buscar y leer juntos 1 Pedro 1:3 al 6. ¿Cómo pueden usar estas palabras de estímulo para personas que están pasando por una experiencia de "diluvio"? ¿De qué manera alientan estas palabras su corazón?**

Diga: **Así como Dios usó a las personas en las que hemos basado nuestro diálogo:**



Dios nos usará para ayudar y estimular a otros.

Repítanlo conmigo.

3 Aplicando la lección

UNIÉNDOLO TODO

> **Necesita:**
> - recortes de personas (p. 30)
> - cinta adhesiva

Divida a los alumnos en grupos y entregue a cada grupo un perfil de persona recortado (ver el patrón). Diga: **Pasen esta persona alrededor del grupo y mientras lo hacen mencionen alguna consecuencia del pecado que acarrea destrucción a la vida de la gente y arranquen un trozo del papel. Conserven el trozo de papel y pasen la persona a otro alumno.** (Los alumnos deben decir cosas tales como enfermedad, divorcio, incapacidad de aprendizaje, guerras, etc.)

Cuando la persona haya pasado por todo el círculo por lo menos una vez (o cuando no quede casi nada de la persona), diga: **Ahora vamos a enviar a esta persona de regreso. Cuando la tomen, digan una palabra de estímulo acerca del plan de Dios y ofrézcanle salvación. Al hacerlo coloquen con esta cinta adhesiva la pieza que arrancaron.**

Después de pegar todas las piezas abra un diálogo acerca de las siguientes preguntas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál es la similitud o la diferencia de este ejercicio con una persona real? ¿Cómo comparamos esto con lo que sucede en la vida real?**

Diga: **El pecado nos desanima y nos destruye. Finalmente, Dios destruirá el pecado. Pero Dios desea estimular y salvar a todos los que escuchen y acepten su plan de rescate. Él nos pide que lo ayudemos a restaurar a las personas por medio del estímulo y la oportunidad de aceptar su plan de rescate del pecado.**



Dios nos usará para ayudar y estimular a otros.

4 Compartiendo la lección

PERMANECEMOS UNIDOS

> **Necesita:**
> - papel

Pida a los alumnos que formen parejas y entregue a cada pareja una hoja de papel. Que en cada pareja se turnen tratando de sostener el papel por una esquina con un solo dedo.

Diga: **¿Podemos comparar la acción de tratar de sostener este papel solos, con tratar de vivir para Dios en un mundo de pecado?** (Es difícil; algunas personas son demasiado débiles para sostenerse por sí solas; el pecado nos ha hecho moral y algunas veces físicamente débiles.)

Luego pida a la pareja que traten de sostener el papel entre los dos (un dedo cada uno).

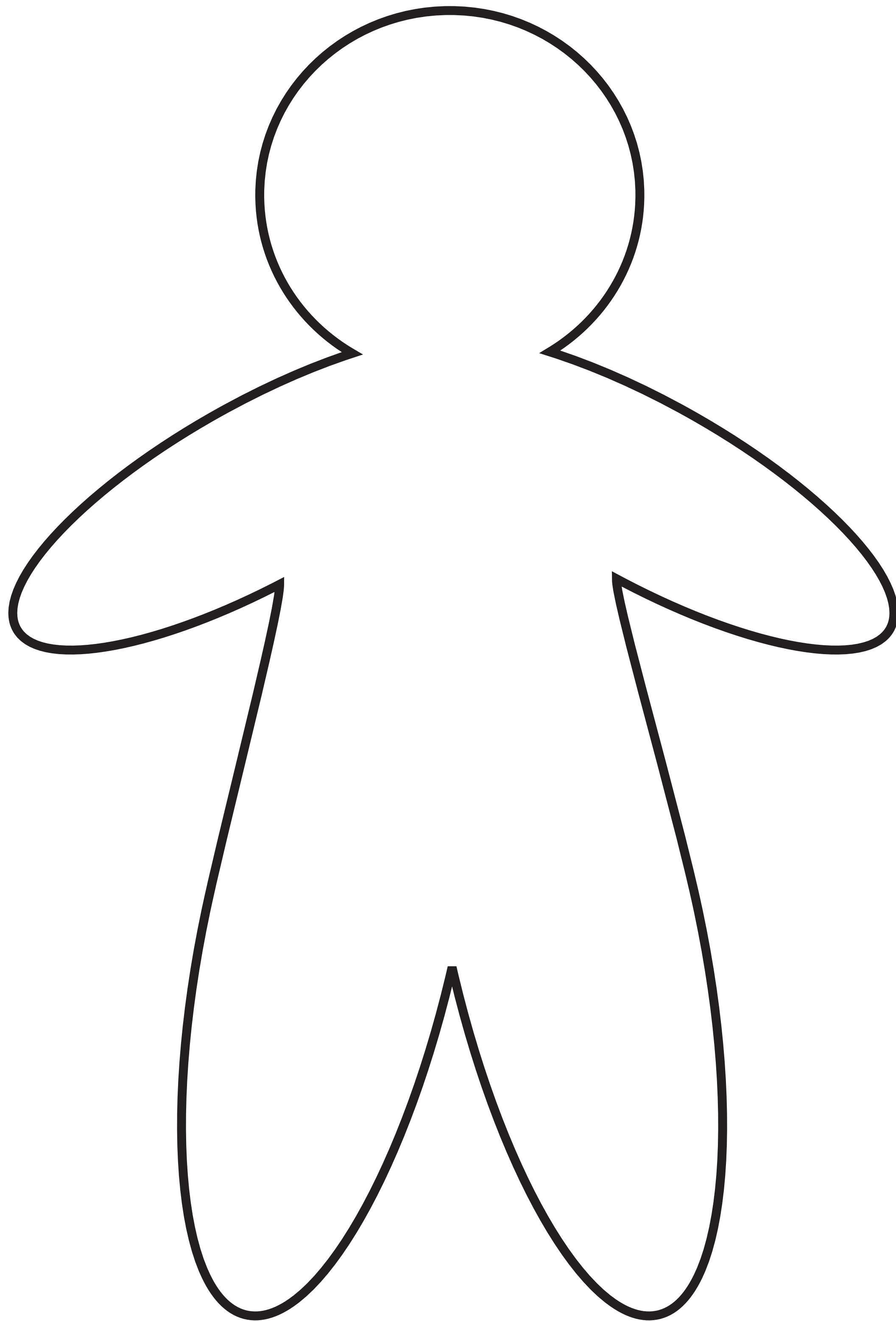
Diga: **¿De qué forma ilustra este ejercicio el estímulo de los compañeros cristianos? ¿De qué forma puede un cristiano ayudar a otra persona para que acepte la oferta de salvación de Dios y la liberación del pecado? ¿A quién, que esté luchando con los resultados del pecado en este mundo, pueden ofrecer ayuda y estímulo durante esta semana?** Otorgue tiempo para que los alumnos piensen en alguna persona concreta que necesite estímulo. Ayude a cada alumno a desarrollar un plan de estímulo y ayuda hacia alguien durante esta semana.

Diga: **El estímulo es como la luz del sol. Dios nos ofrece estímulo en la Biblia y también nos rodea de personas que estimulan nuestras vidas. Dios desea que, a cambio, nosotros ayudemos y estimulemos a otros. Cuando estimulamos a otros les ofrecemos la oportunidad de crecer en Dios y de aceptar su plan de salvación.**



Dios nos usará para ayudar y estimular a otros.

PERSONA
Lección nº 3 - Aplicando la lección



Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Unidos en verdad" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 485).
"Amor, amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 218).
"Hazme un siervo" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 164).
"Hazme útil" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 284).

Oración

Diga: **¿Qué sucede cuando colocamos una planta cerca de la ventana? Crecerá hacia donde está la luz. ¿Qué sucede cuando la luz del sol brilla en el capullo de una flor? El capullo se abre. Cuando estimulamos a las personas es lo mismo que abrir una ventana y dejar entrar los rayos de luz en sus vidas. Mientras oramos piensen en las personas que necesitan estímulo. Durante la oración yo diré: "Quiero recordar a los que necesitan estímulo", y luego haré una pausa. En ese momento pueden decir el nombre en voz alta u orar silenciosamente por esa persona.**

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Otra forma de estimular a las personas es ofreciendo apoyo práctico. Se puede dar apoyo práctico en muchas formas diferentes, podemos dar nuestro tiempo y energías y también dar nuestro dinero. Nuestras ofrendas se envían para ayudar a proveer recursos a los que necesitan.**

Necesita:

- un platillo o cesta para las ofrendas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

CLAUSURA

Pida a los alumnos que nuevamente formen sus parejas y oren juntos para que Dios los guíe y fortalezca mientras tratan de estimular a otros durante esta semana.